

DELHI PUBLIC SCHOOL, DURGAPUR
QUESTION BANK & REVISION SHEET FOR PERIODIC ASSESSMENT-II (2018-19)
BENGALI (2ND LANG.) CLASS-VIII

LITERATURE

তোতা কাহিনী

অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর -

- ১। পাখিটি কিভাবে রাজার লোকসান ঘটিয়েছিল ?
- ২। তোতা কাহিনী গল্পে পাখিটির শিক্ষার দায়িত্ব কার উপর দেওয়া হয়েছিল ?
- ৩। তোতা কাহিনী গল্পে পাখিটির অবিদ্যার কারণ কি ছিল ?
- ৪। পাখিটার খবর কেউ রাখে না। একথা কারা বলল ?
- ৫। পাখিটির কি কপাল। কোন বিষয়টি পাখির কপাল বলে উল্লেখ করা হয়েছে ?
- ৬। লিপিকরের দল কি পেয়েছিল ?
- ৭। উন্নতি হইতেছে। কি দেখে সকলে একথা বলেছিল ?
- ৮। নিন্দুকেরা কেন মন্দ কথা বলে ?
- ৯। এ কী বেয়াদবি। একথা কে বলেছিল ?
- ১০। কি দমাদম পেটানি। কে কি পিটিয়ে কি তৈরি করেছিল ?
- ১১। কাকে রাজা শিরোপা দিয়েছিলেন ?

প্রশ্নোত্তর -

- ১। “মহারাজ পাখিটার শিক্ষা পুরো হইয়াছে।”
কার উক্তি ? কোন পাখির কথা বলা হয়েছে ? কিভাবে পাখির শিক্ষা পুরা হয়েছে ?
- ২। “নিন্দুকগুলো খাইতে পায় না বলিয়াই মন্দ কথা বলে।”
বক্তা কে ? নিন্দুক বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে ? নিন্দুকেরা কি কথা বলে ?
- ৩। “এ কী বেয়াদবি।”
কে কার সম্বন্ধে একথা বলেছে ? কেন বেয়াদবি বলেছে ? বেয়াদবির শাস্তি কি হয়েছিল ?
- ৪। “পাখিটাকে শিক্ষা দাও।”
কার উক্তি ? এখানে কোন পাখির কথা বলা হয়েছে ? পাখিটাকে কি ধরনের শিক্ষা দেওয়ার কথা বলা হয়েছে ? শেষ পর্যন্ত সে কোন ধরনের শিক্ষা লাভ করেছে ?
- ৫। “খাচাটার উন্নতি হইতেছে কিন্তু পাখিটার খবর কেউ রাখে না।”
কার উক্তি ? এধরনের উক্তির কারণ কি ? উক্তিটির অন্তর্নিহিত তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- ৬। “শিক্ষার একেবারে হদ্দমুদ্দ।”
কার উক্তি ? কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? উক্তিটির অন্তর্নিহিত তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- ৭। “গলায় সোনার হার চড়িল।”
কার কথা বলা হয়েছে ? কেন তার গলায় সোনার হার চড়িল ?
- ৮। “কথাটা রাজার কানে গেলা।”
কথাটা কী ছিল ? রাজা কথা শুনে কাকে ডাকলেন ? তিনি কী বললেন এবং রাজার কাছ থেকে কী পেলেন ?
- ৯। “নিন্দুকের যেন আচ্ছা করিয়া কান মলিয়া দেওয়া হয়।”
এ কথা কে, কোন প্রসঙ্গে বলেছিলেন ?
- ১০। “পাখিটাকে তোমরা কেমন শেখাও তার কায়দাটা দেখা চাই।”
উক্তিটি কার ? কোন প্রসঙ্গে একথা বলেছেন ? কায়দাটা কেমন ?
- ১১। “তাকে শিরোপা দিলেন।”
কে কাকে শিরোপা দিলেন ? কেন শিরোপা দিলেন ?
- ১২। “লোকসান ঘটায়।”
কার কথা বলা হয়েছে ? সে কিভাবে লোকসান ঘটায় ? এই লোকসান ঘটানোর ফল কি হয়েছিল ?
- ১৩। “তাদের সংসারে আর টানাটানি রহিল না।”
কাদের সংসারে টানাটানি রইল না ? কেন তাদের সংসারে টানাটানি রইল না ?

- ১৪। “সংসারে অন্য অভাব অনেক আছে, কেবল নিন্দুক আছে যথেষ্ট।”
কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? উক্তিটির অন্তর্নিহিত তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- ১৫। “রাজা বুঝিলেন আয়োজনের ত্রুটি নাই।”
কিসের আয়োজনের কথা বলা হয়েছে ? কিভাবে রাজা বুঝিলেন আয়োজনের ত্রুটি নেই ? তখন তিনি কি করলেন ?

দেবসভায় বেহুলা

অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী -

- | | |
|--|---|
| <p>১। দেবতাদের মধ্যে কে অধীর হয়ে পড়েছিলেন ?</p> <p>২। স্বর্গে বেহুলাকে কে নিয়ে গিয়েছিল ?</p> <p>৩। দেবসভার অপসরাগণের নাম উল্লেখ কর।</p> <p>৪। কে বেহুলার স্বামীর প্রাণ দান করবেন ?</p> <p>৫। বিষহরি মাতাকে কারা খুঁজতে লাগলেন ?</p> <p>৬। দেবসভায় বেহুলাকে কে নিয়ে এসেছিলেন ?</p> <p>৭। শিব মনসার কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন ?</p> <p>৮। দেবতারা বেহুলাকে নাচবার আদেশ কেন দিয়েছিল ?</p> <p>৯। মহাদেব বিষহরিকে কি বলে আশ্বস্ত করেছিলেন ?</p> <p>১০। বেহুলার নৃত্য সম্পর্কে দেবতারা কি কথা বলেছিলেন ?</p> <p>১১। চন্দ্রধরের জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম কি ? তার কিভাবে মৃত্যু হয়েছিল ?</p> | <p>১২। বেহুলা কি দেখে বিস্মিত হয়েছিলেন ?</p> <p>১৩। দেবতারা বেহুলাকে কি করতে বলেছিল ?</p> <p>১৪। দেবসভায় কাকে আহ্বান করা হয়েছিল ?</p> <p>১৫। বেহুলার স্বামী কে ?</p> <p>১৬। বেহুলার মুখ কখন শুকিয়ে গিয়েছিল ?</p> <p>১৭। সেখানে ইন্দ্র কিভাবে বসেছিলেন ?</p> <p>১৮। তার মৃত স্বামীকে কে প্রাণদান করবেন ?</p> <p>১৯। চাঁদের স্ত্রীর নাম কি ?</p> <p>২০। চন্দ্রধরের পুত্রদের নাম কি ?</p> |
|--|---|

প্রশ্নোত্তর -

- ১। “তাহাই পরীক্ষা করিবার জন্য আমরা এই আদেশ দিয়েছিলাম।”
কে কাকে একথা বলেছে ? তারা কি আদেশ দিয়েছিলেন এবং কেন ? এর ফল কি হয়েছিল ?
- ২। “চাঁদ তাহাতেও সন্মত হয় নাই।”
চাঁদ কে ? সে কার কোন কথায় সন্মত হয়নি ? কেন সন্মত হয়নি ?
- ৩। “দেবাদিদেব শিব অধীর হয়ে পড়লেন।”
কখন দেবাদিদেব শিব অধীর হয়ে পড়েছিলেন ? তখন তিনি কি করেন ?
- ৪। “এই কথায় বেহুলার অন্তরাআ কাঁপিয়া উঠিল।”
বেহুলা কে ? কার কোন কথায় কখন তার অন্তরাআ কাঁপে উঠেছিল ? তিনি কিসে নিশ্চিত হয়েছিলেন ?
- ৫। “তখন মনসা দেবী সেই দেবসভায় একে একে তাহার পরিতাপের কথা বলিতে লাগিলেন।”
মনসা দেবী কে ? “সেই দেবসভা” বলতে কী বোঝানো হয়েছে ? তাঁর পরিতাপের কথাগুলোর বর্ণনা দাও।
- ৬। “তিনি তো বেহুলার স্বামীকে প্রাণ দান করবেন।”
তিনি কে ? বেহুলার স্বামী কে ? তিনি কেন বেহুলার স্বামীকে প্রাণ দান করবেন ?
- ৭। “আমি তোমার তপস্যায় প্রীত হইয়াছি, তোমার আর কিছু অভীষ্ট থাকে তো প্রার্থনা করো।”
কে কাকে একথা বলেছেন ? কখন বলেছেন ? “আর কিছু” কথাটির তাৎপর্য কী ? তিনি আর কী কী প্রার্থনা পূরণ করেছিলেন ? প্রার্থনা পূরণের জন্য বক্তা কোন শর্ত আরোপ করেছিলেন ?
- ৮। “বেহুলা বিস্মিত হইলেন।”
বেহুলা কে ? কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? তিনি কি দেখে বিস্মিত হন ?
- ৯। “এ কী নিষ্ঠুর আদেশ-এ কী বিসদৃশ আজ্ঞা।”
উদ্ধৃত অংশটি কোন গল্পের অংশ ? কোন আদেশকে নিষ্ঠুর ও বিসদৃশ বলা হয়েছে ? কারা কেন এই আদেশ করেছিল ?
- ১০। “তখন বেহুলার মুখ শুকাইয়া গেল।”
বেহুলা কে ? কার সাহায্যে বেহুলা স্বর্গে পৌঁছায় ? কখন কেন তার মুখ শুকিয়ে গিয়েছিল ?
- ১১। “তখন প্রফুল্ল চিত্তে বিষহরি লক্ষ্মীন্দরের পুনর্জীবন দান করলেন।”
বিষহরি মাতা কে ? তিনি কখন লক্ষ্মীন্দরের জীবন দান করলেন ? লক্ষ্মীন্দরের জীবন দান ছাড়াও আর কি কি তিনি বেহুলাকে দান করেছিলেন ?

১২। “মহাদেব তাহাকে আশ্বস্ত করিয়া লক্ষ্মীন্দরকে পুনর্জীবিত করিতে আদেশ দিলেন।”

তাহাকে বলতে কার কথা বোঝানো হয়েছে ? উদ্দীষ্ট্য ব্যক্তি তার পরিতাপের কোন কথাগুলি বলেছিল ? মহাদেব তাকে কি বলে আশ্বস্ত করেন ?

১৩। “তবে যাহা দত্ত হইল, তাহা সকলই হারাইবো।”

কে কাকে একথা বলেছে ? কোন প্রসঙ্গে একথা বলেছে ? তাকে কি কি প্রদান করা হয়েছিল ?

ভোরাই

সমসঙ্গ ব্যাখ্যা -

- ১। ধানের ক্ষেতের সবুজে কে আজ সোহাগ দিয়ে ছুপিয়েছে / সেই সোহাগের একটু পরাগ টোপর-পানায় টুপিয়েছে।
- ২। নীলের বিথার নীলার পাথার দরাজ এ যে দিন খোলা / আজ কি উচিত ডঙ্কা দিয়ে বাঁধা নিয়ে ঝড় তোলা ?
- ৩। বন্ধ চোখের আগল ঠেলে রঙের ঝিলিক ঝলমলে।

প্রশ্নোত্তর -

- ১। “আনকো আলোয় যায় দ্যাখা ওই পদ্মকলির হাই-তোলা।”
‘আনকো’ শব্দটি কবি কি অর্থে ব্যবহার করেছেন ? পদ্মকলির হাই তোলা বলতে কবি কি বুঝিয়েছেন ?
- ২। “নীল-কাজলের কাজললতা আসমানে চোখ ডুবিয়ে যো”
কার প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? আলোচ্য অংশের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।
- ৩। “পুব গগনে থির নীলিমা ভুলিয়েছে মন ভুলিয়েছে / পশ্চিমে মেঘ মেলছে জটা-সিংহ কেশর ফুলিয়েছে।”
পঙক্তি দুটিতে কোন কোন দিনের কোন সময়ের আকাশের রূপ বর্ণিত হয়েছে ? আলোচ্য অংশের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।
- ৪। “মতিয়া মেঘের চামর পিজে।”
মতিয়া মেঘ বলতে কবি কি বোঝাতে চেয়েছেন ? উদ্ধৃতিটির কাব্যিক অর্থ স্পষ্ট করে লেখ। চামর কি ?
- ৫। “শীতল শিখিল শিউলি-বোঁটায় সুপ্ত শিশুর ঘুম টলো।”
কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? আলোচ্য অংশে কবি কি বোঝাতে চেয়েছেন ?
- ৬। “আলপনা দেয় আলতো বাতাস ভোরাই সুরে মন ভোলা।”
আলতো বাতাস কোথায় কিভাবে আলপনা দেয় ? কবি এখানে যে ভোরের চিত্র আঁকেছেন তার বিবরণ দাও।

অপুর কল্পনা

অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর -

- ১। অনেক দূরের কথায় অপূর শিশুমনে কোন ভাবের সৃষ্টি করত ?
- ২। আহারাদির পর দুপুরবেলা অপূর মা কি সুর করে পড়ত ?
- ৩। অপূরের বাড়ির কিছুদূরে কোন গাছ ছিল ?
- ৪। অপূরের বাড়ির জানলার রোয়াক থেকে কি দেখা যেত ?
- ৫। ঘুঁটে কুড়োনের গল্পটা কোথায় আছে ?
- ৬। মহাভারতের যুদ্ধ কতদিন ধরে চলেছিল ?
- ৭। মহাভারতের কোন চরিত্র চিরদিনের কৃপার পাত্র ?
- ৮। কোন যুদ্ধের কথা শুনতে শুনতে অপূর তনায় হয়ে পড়ত ?

প্রশ্নোত্তর -

- ১। “মায়ের মুখে এই অংশ শুনতে শুনতে দুঃখে অপূর শিশুহৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিত।”
মায়ের মুখে কখন কোন গল্প শুনতে শুনতে অপূর হৃদয় দুঃখে পূর্ণ হতো ? কেন তার হৃদয় দুঃখে পূর্ণ হতো ?
- ২। “ঠিক সেই সময়ে মায়ের জন্য তাহার মন কেমন করিয়া উঠিত।”
কার মন কেমন করে উঠত ? কোন সময়ে এরূপ হত ?
- ৩। “তাহার মনে হয় যুদ্ধ জিনিসটা মহাভারতে বড় কম লেখা আছে।”
কার লেখা কোন উপন্যাস থেকে নেওয়া হয়েছে ? কার একথা মনে হয়েছে ? সেজন্য সে কী উপায় বার করেছিল ?

৪। “দ্যাখো দ্যাখো ছেলের কাভ দ্যাখো —”

বক্তা কে ? কোন প্রসঙ্গে একথা বলেছে ? ছেলের কাভ কি ছিল ?

৫। “বিজয়ী কর্ণ যে মানুষের চিরকালের চোখের জলে জাগিয়া রহিল।”

চোখের জলে জাগিয়া রহিল - কথাটির মর্মার্থ কি ? কর্ণ চরিত্রটি অপূর্ণ মনে যে অনুভূতির সঞ্চার করেছিল তা উল্লেখ কর।

৬। “ওঃ সে কি যুদ্ধ!”

কে এই যুদ্ধের কল্পনা করত ? কোন যুদ্ধের কথা বলা হয়েছে ? যুদ্ধটির বর্ণনা দাও।

৭। “আশ মিটাইয়া যুদ্ধ জিনিসটা উপভোগ করিবার জন্য সে এক উপায় বাহির করিয়াছে।”

‘সে’ কে ? উপায়টি কি ?

৮। “বালকের আকাঙ্ক্ষা নিবৃত্তি করিতে তাঁহারা মাসের পর মাস সমানভাবে অস্ত্র-চালনা করিতে পারিতেন কি ?”

কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? তাদের মাসের পর মাস সমানভাবে অস্ত্র চালনা করতে পারা সম্পর্কে প্রশ্ন উঠেছে কেন ?

জীবন ভিক্ষা

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা -

১। “অভাগী বিহগী আজিকে আহত মরণ-শ্যেনের পক্ষা।”

২। “কি পাপে আমার প্রাণের ইন্দু পীযুষ বিন্দু-রিজ ?”

৩। “জীয়াতে চাহিনা তনয়ে আমার / ভবনে ভবনে ওঠে হাহাকার”

৪। “শত চুষনে মেলে না নয়ন / চুরি গেছে মোর আঁচলের ধন”

৫। “বরণ করেছে চিরসুন্দর মরণের মহালগ্না।”

৬। “কুমারে আমার করো প্রাণদান।”

প্রশ্নোত্তর -

১। “চুরি গেছে মোর আঁচলের ধন -”

কে, কাকে, কখন একথা বলেছে ? বক্তার আঁচলের ধনটি কি ? চুরি গেছে বলতে কি বোঝানো হয়েছে ?

২। “পরশে তাহার দুলিয়া উঠিবে পরান-মৃণাল ভগ্ন -”

বক্তা কে ? তিনি কিসের স্পর্শের কথা বলেছেন ? কোথা থেকে তা সংগ্রহ করে আনতে বলা হয়েছিল ?

৩। “নিবেদিল শেষে গুরুপদে এসে, শিখাইলে শেষ শিক্ষা।”-

কে কার কাছে কি নিবেদন করলেন ? শেষ শিক্ষাটি কি ? এই শিক্ষা সে কিভাবে লাভ করেছিল ?

৪। “রসনা প্রসূন কোন পরসাদ মধুরসে পরিষিক্ত।”-

কে কার সম্বন্ধে এ কথা বলেছে ? কখন বলেছে ? উক্তিটির অন্তর্নিহিত অর্থ পরিস্ফুট কর।

৫। “বিশাল পুরীর দ্বারে দ্বারে ঘুরে কেহ নাহি দেয় ভিক্ষা।”-

কে ভিক্ষা করতে গিয়েছিল ? সে কি ভিক্ষা করতে গিয়েছিল ? কি কারণে সে ভিক্ষা করতে গিয়েছিল ?

৬। “অবনীর্ এই পদ-বেদীতে হরিলে ত্রিতাপ দুঃখ।”

অবনী কথার অর্থ কী ? ত্রিতাপ দুঃখ কী কী ? কে কীভাবে এই ত্রিতাপ দুঃখহরণ করতে পারে বলে বক্তার বিশ্বাস ?

৭। “জীয়াতে চাহি না তনয়ে আমার।”

এ কথা কে বলেছে ? কেন এ কথা বলেছে ? শেষ পর্যন্ত প্রভুর কাছে বক্তা কী ভিক্ষা চেয়েছে ?

ঈশ্বরচন্দ্রের নিভীকতা

প্রশ্নোত্তর -

১। “কিন্তু এ গৌয়ার ব্রাহ্মণ একবার জেদ ধরলে সহজে ছাড়বে না।”

কার লেখ কোন গল্পের অংশ ? গৌয়ার ব্রাহ্মণটি কে ? তিনি কোন জেদ ধরেছিলেন ?

২। “কিন্তু নবনিযুক্ত লাঠিয়ালটি যেমন প্রভুভক্ত, তেমনই শক্তিশালী।”

লাঠিয়ালটির নাম কি ? তাকে কে কার কাছে পাঠিয়েছিল ? কেন পাঠিয়েছিল ?

৩। “বড় নাকাল হয়েছিল।”

কে, কিভাবে নাকাল হয়েছিল ? তিনি কার কাছে কেন ক্ষমা প্রার্থনা করেছিলেন ? তিনি কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন ?

- ৪। “কিন্তু নিজে প্রস্তুত রইলেন ডাকাতের মোকাবিলার জন্য।”
কার লেখা কোন গল্পের অংশ ? কার কথা এখানে বলা হয়েছে ? তিনি কিভাবে ডাকাতের মোকাবিলায় প্রস্তুত ছিলেন ?
- ৫। “কিন্তু যুক্তিতর্কে ঈশ্বরচন্দ্রকে পরাস্ত করার ক্ষমতা কারোর নেই।”
ঈশ্বরচন্দ্রের কোন পুস্তকটি প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে ঝড় উঠেছিল ? এরপরে পরিস্থিতি কেমন হয়েছিল ? বিধবা বিবাহ প্রচলনের ব্যাপারে ঈশ্বরচন্দ্র কি করেন ? তিনি কিরূপ বিরোধিতার সম্মুখীন হন ?
- ৬। “এরজন্য তার এখন প্রচুর শত্রু।”
তার বলতে কার কথা বোঝানো হয়েছে ? কি কারণে তার প্রচুর শত্রু হয় ? কিভাবে তিনি শত্রুদের সঙ্গে মোকাবিলা করেন ?
- ৭। “বাড়ি ফিরতে ফিরতে অনেক রাত হয়ে গেলে।”
কার কথা এখানে বলা হয়েছে ? কেন তার বাড়ি ফিরতে রাত হয়েছিল ? সেদিন রাতে তার কি অভিজ্ঞতা হয়েছিল ?
- ৮। “আঁতকে উঠলেন একেবারে।”
কার লেখা কোন গল্পের অংশ ? কে কাকে দেখে আঁতকে উঠেছিলেন ? তার আঁতকে ওঠার কারণ কি ছিল ?
- ৯। “ঈশ্বরচন্দ্র তাকে দেখে বিস্মিত।”
কাকে দেখে ঈশ্বরচন্দ্র বিস্মিত হন ? তাকে কে পাঠিয়েছিলেন ? কেন পাঠিয়েছিলেন ?
- ১০। “ঠাকুরদাস গ্রামে বসে ঠিকই সংবাদ পেয়েছিলেন।”
ঠাকুরদাস কে ? তিনি গ্রামে বসে কি সংবাদ পেয়েছিলেন ? এরজন্য তিনি কি করেছিলেন ?
- ১১। “পুস্তকটি প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে ঝড় উঠেছিল।”
কার লেখা কোন পুস্তকের কথা এখানে বলা হয়েছে ? কেন পুস্তকটি প্রকাশের সঙ্গে ঝড় উঠেছিল ? এরপর কি ঘটনা ঘটে ?

যোগেন পণ্ডিত

প্রশ্নোত্তর -

- ১। “যোগেন পণ্ডিত স্তব্ধ হয়ে দরখাস্ত খানা দেখছিলেন।”
যোগেন পণ্ডিত কে ? ছাত্ররা যোগেন পণ্ডিতকে কি বলে ডাকতো ? এখানে কোন দরখাস্তের কথা বলা হয়েছে ? তিনি তা স্তব্ধ হয়ে দেখছিলেন কেন ?
- ২। “তিনি ছেলেদের মারতেন বটে, কিন্তু ভালোও বাসতেন।”-
কার লেখা কোন গল্পের অংশ ? কার কথা বলা হয়েছে ? তার চেহারার বর্ণনা দাও। তিনি যে ছেলেদের ভালোবাসতেন তা কি থেকে মনে হয় ?
- ৩। “তার সাবেক চাল আর সহ্য করতে পারছেন না লোকো।”-
কার সাবেক চাল ? কি রকম সাবেক চাল ? কারা এবং কেন তা সহ্য করতে পারছেন না ?
- ৪। “নিজের চোখকে বিশ্বাস করতে পারছিলেন না তিনি যেন।”
কার কথা এখানে বলা হয়েছে ? কি দেখে এবং কেন তার এই অবস্থা হয় ? তারপর তিনি কি সিদ্ধান্ত নেন ?
- ৫। “নূতন যুগের নূতন চালচলনের সঙ্গে কিছুতেই তিনি মানিয়ে চলতে পারলেন না।”
কার কথা এখানে বলা হয়েছে ? তার চেহারার বর্ণনা দাও। তিনি কতদূর পথ হেঁটে কটার সময় পাঠশালা পৌঁছতেন ?
- ৬। “স্কুলের ছুটি হয়ে যাক। তারপরে বলবক্ষণ।”
কে কাকে বলেছেন ? তিনি কোন কথা স্কুল ছুটি হলে বলবেন ? কেনই বা স্কুল ছুটির পর সে কথা বলতে চান ?
- ৭। “না, এমনি একটু দরকারে এসেছি, কয়েকটি কথা আছে আপনার সঙ্গে।”
কে কাকে একথা বলেছে ? সে কেন বক্তার কাছে এসেছিল ? শেষ পর্যন্ত উদ্দীষ্ট ব্যক্তি কি করেছিলেন ?
- ৮। “গতিক মন্দ বুঝে দারোগাবাবু সরে পড়লেন।”
কার লেখা কোন গল্পের অংশ ? গতিক মন্দ বলতে কি বোঝানো হয়েছে ? দারোগা বাবু সরে পড়লেন কেন ?

WRITING (অনুচ্ছেদ লিখন)

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ১। দূরদর্শনের সুফল ও কুফল | ২। বিজ্ঞান আশীর্বাদ না অভিশাপ | ৩। বন ও বন্য প্রাণী সংরক্ষণ |
| ৪। বইমেলা | ৫। একটি ভ্রমণের অভিজ্ঞতা | ৬। একটি ঝড়ের রাত |
| ৭। সমাজ জীবনে সংবাদ পত্র | ৮। তোমার জীবনের লক্ষ্য | ৯। তোমার প্রিয় সাহিত্যিক |
| ১০। একটি ঝড়ের রাতের অভিজ্ঞতা | ১১। একটি পিকনিকের অভিজ্ঞতা | ১২। তোমার জীবনের আদর্শ মানুষ |

পত্র লিখন (ব্যক্তিগত পত্র)

- ১। গ্রামের দুর্গাপুজো ও শহরের দুর্গাপুজো পার্থক্য করে বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।
- ২। সংবাদ পত্র পাঠের প্রয়োজনীয়তার কথা জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।
- ৩। খেলাধুলার উপযোগীতা জানিয়ে ছোট ভাইকে একটি পত্র লেখ।
- ৪। একটি ভিড় বাসের অভিজ্ঞতার কথা জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।
- ৫। স্কুল থেকে শিক্ষামূলক ভ্রমণে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, বাবার কাছে অনুমতি চেয়ে একখানি পত্র লেখ।
- ৬। তোমাদের শহরে একটি পুষ্প প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়েছে, সেখানে তুমি অংশগ্রহণ করতে চাও। কীভাবে আগাম প্রস্তুতি নিতে হবে তা জানতে চেয়ে দাদুর কাছে একটি পত্র লেখ।
- ৭। বর্তমানে অটোর দৌরাড়া যেভাবে বেড়েছে তা নিয়ে তোমার একটি তিক্ত অভিজ্ঞতার কথা জানিয়ে কাকুকে চিঠি লেখ।
- ৮। তুমি আন্তঃবিদ্যালয় (Inter School) বিতর্ক প্রতিযোগীতায় প্রথম হয়েছে। তোমার এই নতুন উপলব্ধির কথা জানিয়ে প্রিয় বন্ধুকে পত্র লেখ।
- ৯। তোমার বন্ধু ব্যাডমিন্টন প্রতিযোগীতায় প্রথম হয়েছে। তাকে অভিনন্দন জানিয়ে একটি পত্র লেখ।
- ১০। তোমার দেখা একটি মেলার অভিজ্ঞতার কথা জানিয়ে তোমার বিদেশে থাকা পত্রমিতাকে একটি পত্র লেখ।
- ১১। আসন্ন পরীক্ষার প্রস্তুতি জানিয়ে বাবাকে পত্র লেখ।
- ১২। ঠান্ডা পানীয় এবং চটজলদি খাবার খাওয়া নিষেধ করে হস্টেলে থাকা ভাইকে একটি পত্র লেখ।
- ১৩। তোমার স্কুলে একটি সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান হয়েছিল, সেই অনুষ্ঠানে প্রথম থেকেই তোমার সক্রিয় ভূমিকা ছিল। অনুষ্ঠানটির পূর্ণাঙ্গ বিবরণ দিয়ে কোন বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।
- ১৪। কোনো পর্যটন সংস্থার সঙ্গে ভ্রমণে গিয়ে একটি প্রাচীন রাজপ্রাসাদের ভগ্নাবশেষের সামনে দাঁড়িয়ে তোমার এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা হয়েছিল। সেই অভিজ্ঞতার বর্ণনা দিয়ে তোমার কোন প্রিয় বন্ধুর উদ্দেশ্যে একটি পত্র লেখ।
- ১৫। জীবনে তুমি কিভাবে প্রতিষ্ঠিত হতে চাও সে বিষয়ে বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।
- ১৬। আজকের রুদ্ধশ্বাস প্রতিযোগিতার তীব্র দৌড়ের মাঝখানে আজকের ছাত্র সমাজ দিশেহারা হয়ে পড়েছে। তাদের অবস্থার বর্ণনা দিয়ে এই সমস্যা সমাধানের কিছু ইঙ্গিত পত্রের মাধ্যমে বন্ধুকে লেখ।
- ১৭। ভারতের প্রথম বই মল (Book Mall) গড়ে উঠেছে কলকাতার কলেজ স্ট্রীট অঞ্চলে। এ সম্পর্কে যাবতীয় তথ্য দিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখ।
- ১৮। তোমার একটি বিশেষ সখ আছে। কেন তোমার এমন সখ সে বিষয় জানিয়ে বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।
- ১৯। তোমার গ্রামের কোন বন্ধু বিভিন্ন ধরনের বই পড়লেও সংবাদ পত্র পড়তে চায় না। সংবাদ পত্র পাঠের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে তোমার সেই বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।
- ২০। ছোটো বোনকে বই পড়ার অভ্যাস সম্বন্ধে দিদির পত্র।

GRAMMAR বাক্য পরিবর্তন

নির্দেশ অনুসারে বাক্য পরিবর্তন-

- ১। খিদের জ্বালায় গৌরবি মাঝে মাঝে মেটে আলু সেদ্ধ করে খেয়েছে। (অস্ত্যর্থক > প্রশ্নবাচক)
- ২। বিনা বন্ধুকেই বা যাচ্ছ কোথায়? (প্রশ্নবাচক > নেতিবাচক)
- ৩। কি অদ্ভুত ধরনের ভীষণ সুন্দর দৃশ্য! (বিস্ময়সূচক > অস্ত্যর্থক)
- ৪। পালাও, পালাও, শংকর তাঁবু ওঠাও শিগগির। (অনুজ্ঞাসূচক > অস্ত্যর্থক)
- ৫। এদিকে পৃথিবী এমন কাঁপছে যে দাঁড়িয়ে থাকা যায় না। (নঞর্থক > অস্ত্যর্থক)

- ৬। ব্যস্ত হব না ? (প্রশ্নবাচক > অস্ত্যর্থক)
 ৭। সমুদ্র দেখিব বড়ো সাধ ছিল, সেই জন্যেই আসিয়াছি। (অস্ত্যর্থক > নঞর্থক)
 ৮। দেখিলেন সূর্য প্রকাশ হইয়াছে। অস্ত্যর্থক থেকে নঞর্থক বাক্যে পরিবর্তিত রূপটি হবে-
 ৯। আহা! কি দেখিলাম! জন্ম জন্মান্তরেও ভুলিব না। অস্ত্যর্থক বাক্যের সঠিক রূপটি কি ?
 ১০। নিবারণ তো ভালো কথা বলেছে। প্রশ্নসূচক বাক্যে কি হবে ?
 ১১। দুজনে ধুমুসার ঝগড়া লেগে গেল। বিস্ময়সূচক বাক্যে পরিবর্তিত করলে হবে -
 ১২। এইসব সময়ে বড় কষ্ট হয় গৌরবির। অস্ত্যর্থক থেকে নঞর্থক বাক্যে পরিবর্তিত রূপটি হবে-
 ১৩। তোমাকে অনেকবার সতর্ক করে দিয়েছি। অনুজ্ঞাসূচক বাক্যে কি হবে ?

নির্দেশ অনুসারে বাক্য পরিবর্তন কর -

- | | |
|---|---|
| ১। ওর ভিতর দিয়ে নাই বা গেলে। (অনুজ্ঞাবাচক) | ১৯। তোমাকে খেতে বলছি। (অনুজ্ঞাবাচক) |
| ২। কুবের কিছু বলে না। (ইতিবাচক) | ২০। তোমার মঙ্গল কামনা করি। (অনুজ্ঞাবাচক) |
| ৩। ইহার অন্ত নাই। (ইতিবাচক) | ২১। সে বেঁচে নেই। (প্রশ্নবাচক) |
| ৪। অল্প কথায় বলুন। (নির্দেশক) | ২২। সে কি চোর ? (নির্দেশক) |
| ৫। সে আর নেই। (প্রশ্নবাচক) | ২৩। আজ খুব শীত। (আবেগবাচক) |
| ৬। এতো শুধু খেলা নয়। (প্রশ্নবাচক) | ২৪। বড় তেতো। (আবেগবাচক) |
| ৭। সুখি হও। (নির্দেশক) | ২৫। বড় বিপদে পড়েছি। (আবেগবাচক) |
| ৮। একটা কথাও কহিল না। (প্রশ্নবাচক) | ২৬। সে ভয়ানক স্রোত। (আবেগবাচক) |
| ৯। সে ভয়ে আর কথা কহিল না। (ইতিবাচক) | ২৭। ভারী মজা হবে। (আবেগবাচক) |
| ১০। বাবু শব্দ নানার্থ হইবে। (নেতিবাচক) | ২৮। আর কি পাইব তারে ? (নির্দেশক) |
| ১১। রামের পিতৃভক্তি অতুলনীয়। (প্রশ্নবাচক / নঞর্থক) | ২৯। কি আনন্দের খবর! (নির্দেশক / প্রশ্নবাচক) |
| ১২। পরের জন্যে আত্মত্যাগেই সুখ (নঞর্থক) | ৩০। তুমি কি আমার মাথা কাটবে ? (ইতিবাচক) |
| ১৩। তপন বোধহয় কাল আসবে। (প্রশ্নবোধক / নির্দেশক) | ৩১। ব্যস আর কিছু না। (ইতিবাচক) |
| ১৪। লোকটি রাতে ভালো দেখতে পায় না। (হ্যাঁ বাচক) | ৩২। একজনও রাজপুত বেঁচে রইল না। (ইতিবাচক) |
| ১৫। একথা সকলেই জানে। (বিস্ময়বোধক / প্রশ্নবোধক) | ৩৩। মহারাণা রাজসিংহকে কে না চেনে ? (নির্দেশক) |
| ১৬। সে সারাদিন উপোস করে রইল। (নেতিবাচক) | ৩৪। সে ইতিহাস গোপন থাকাই ভালো। (নঞর্থক) |
| ১৭। অলসতায় সময় নষ্ট করবে না। (হ্যাঁ বাচক) | ৩৫। দুর্ঘটনা বড় একটা ঘটে না। (সদর্থক) |
| ১৮। কি দারুণ লেখা লিখেছ! (নির্দেশক) | ৩৬। তোমার নাম কি ? (অনুজ্ঞা) |

সাধু ও চলিত

নির্দেশমত সাধু ও চলিত ভাষায় রূপান্তরিত কর।

চলিত ভাষা থেকে সাধু ভাষায় রূপান্তরিত কর।

- ১। কিন্তু সদীরের তখন আর লড়বার ইচ্ছে নেই।
- ২। পুঁটুলিটি মাথায় দিয়ে যোগেন পন্ডিত জোড়া দেওয়া বেঞ্চের উপর শুয়ে পড়ে।
- ৩। জমিদারের লোকের সঙ্গে যুঝছে ভেবে সে পরমানন্দে লাঠি চালাচ্ছিল।
- ৪। শুনে ছেলের আবদার আরও বেড়ে উঠল।
- ৫। মন্ত্রী কিছুই বুঝতে পারল না।
- ৬। ওর দুর্গন্ধে সভা ভরে গেছে টের পাচ্ছেন না ?
- ৭। বেদির উপর থেকে একজন আশ্বে আশ্বে বললেন, হিয়ার হিয়ার।
- ৮। আর দেৱী করলে নিদারুণ ভুল করা হবে।
- ৯। কোনও সন্দেহ নেই, এখানে আর পসার জমতে পারবে না।
- ১০। রূপোর কান্না শুনে তিনি ছুটে এসে বাবাকে যথেষ্ট বকলেন।
- ১১। একদিন আমি তামাশা দেখিবার জন্য একটি খড়ের সাপ লইয়া তাহাকে ভয় দেখাইতে গেলাম।
- ১২। ইন্দ্র দেখিলেন যে এমন লোক একটিও সংসারে নাই।
- ১৩। সাপের বাছা ঠকিয়া গিয়া বড়ই চটিল।
- ১৪। সাবিত্রি বলিলেন আমার কোনও কষ্ট হইবে না।
- ১৫। আজ তোমার পতি সত্যবাণের আয়ু শেষ হইয়াছে তাই তাহাকে বাঁধিয়া নিতে আসিয়াছি।

সাধু ভাষা থেকে চলিত ভাষায় রূপান্তরিত কর।

- ১। আমাকে একটু চাখিয়া দেখিতে বলিল।
- ২। মশার হাত হইতে অর্থাৎ শুঁড় হইতে পরিভ্রাণ পাইয়া আমি আবাদের চারিদিকে পুণরায় ভেড়ি বাঁধাইলাম।
- ৩। পিসিমা উপর হইতে রাগ করিয়া বলিলেন, রেখে দাও।
- ৪। সে প্রতি বৎসর এই সময়টায় একবার করিয়া রোজগার করিতে আসে।
- ৫। নৌকায় বসিয়া আমি ভাবিতে লাগিলাম।
- ৬। রঙলাল রাগিয়া আগুন হইয়া উঠিল।
- ৭। রঙলালের কাছে আসিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দাঁড়ায়।
- ৮। গাড়ির বাহির খন্ড স্টেশন ছাড়িয়া আসিয়াছে।
- ৯। মহারাজের সভায় থাকিলে আমি হাসিতে ভুলিয়া যাইব।
- ১০। আমি ইহাতে সন্মত আছি।
- ১১। একদিন আমি তামাশা দেখিবার জন্য একটি খড়ের সাপ লইয়া তাহাকে ভয় দেখাইতে গেলাম।
- ১২। ইন্দ্র দেখিলেন যে এমন লোক একটিও সংসারে নাই।
- ১৩। সাপের বাছা ঠকিয়া গিয়া বড়ই চটিল।
- ১৪। সাবিত্রি বলিলেন আমার কোনও কষ্ট হইবে না।
- ১৫। আজ তোমার পতি সত্যবাণের আয়ু শেষ হইয়াছে তাই তাহাকে বাঁধিয়া নিতে আসিয়াছি।

সন্ধি বিচ্ছেদ

স্বরসন্ধি

সন্ধি সম্পর্কিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর দাও -

শুভ + অশুভ,	মহা + ঈশ্বর,	গুরু + উপদেশ,	স + উল্লাস,	অধি + অয়ণ
যথা + উচিত,	পদ + উন্নতি,	ভো + অন,	মনু + অন্তর,	পৌ + অক,
সু + উক্ত	যথা + ইষ্ট,	প্রাণ + অধিক,	প্র + আপ্তি,	বিবেক + আনন্দ
অপ + ঈক্ষা	অতি + অন্ত	সে + অন	পশু + আচার	বি + অবহার
বি + অর্থ	বি + অবধান	সু + আগত	অনু + ইত	গৈ + ইকা
পৌ + অক	প্রতি + উক্তি	অতি + অধিক	স + অক্ষর	স্ব + অক্ষর

সন্ধিবিচ্ছেদ কর -

শয়ন,	যদ্যপি,	অত্যাচার,	সতীশ,	স্বেচ্ছা,	রথীন্দ্র,	ক্ষুধার্ত,	পিত্রাদেশ,	অভীষ্ট,
নাবিক,	ভাবুক,	গবেষণা,	নয়ন,	নায়ক,	ভবন,	প্রত্যাশা,	অত্যাচ্ছ,	প্রত্যুত্তর,
শীতাত্ত,	যদ্যপি,	অধ্যয়ন	নরেশ					

ব্যঞ্জনসন্ধি

সন্ধি যুক্ত কর -

দিক্ + অন্ত	গিচ্ + অন্ত	ষট্ + অন্ত	দিক্ + অঙ্গনা	পশ্চাৎ + আগত
পতন্ + গ	সৎ + চরিত্র	উৎ + জ্বল	যাবৎ + জীবন	তদ্ + লিপি
ষট্ + মাস	দুহ্ + ত	দহ্ + ত	স্ব + ছন্দ	বৃক্ষ + ছায়া
যাচ্ + না	যজ্ + ন	উদ্ + নথি	দন্ + শন	প্রশন্ + সা
সন্ + চয়	সন্ + ন্যাসী	বসুন্ + ধরা	উৎ + হত	

সন্ধি বিচ্ছেদ কর -

সংকল্প	অহংকার	সংঘাত	সংরক্ষণ	উত্থাপন	ষষ্ঠ	হুঁষ্ট
বৃষ্টি	তক্ষর	একাদশ	আশ্চর্য	আকৃষ্ট	পরস্পর	কিন্তু
গন্তব্য	হিংসা	বৃহস্পতি	দুলোক	পুংলিঙ্গ	ষোড়শ	পরিষ্কার

SYLLABUS FOR MID-TERM

- সাহিত্য : গদ্য : তোতা কাহিনী, দেবসভায় বেহুলা, অপূর কল্পনা
পদ্য : জীবন ভিক্ষা, ভোরাই
- সহায়ক পাঠ : ঈশ্বরচন্দ্রের নিভীকতা, যোগেন পন্ডিত
- ব্যাকরণ : বাক্য পরিবর্তন (অর্থগত পরিবর্তন), সন্ধি (স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জনসন্ধি), সাধু ও চলিত
- নিমিত্তি : অনুচ্ছেদ, পত্রলিখন ও বোধপরীক্ষণ

