

DELHI PUBLIC SCHOOL, DURGAPUR
QUESTION BANK & REVISION SHEET FOR PERIODIC ASSESSMENT - II (2018-19)
BENGALI (2ND LANG.) CLASS-V

Literature
বৃত্তা ও চিকিৎসক

প্রশ্ন-উত্তর -

- ১। “আপনি আমার চক্ষু ভালো করিয়া দেন, আমি আপনাকে পুরস্কার দিবা”
কে, কাকে একথা বলেছে ? বক্তা পুরস্কার দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন কেন ? পরে তিনি তাঁর প্রতিশ্রুতি রক্ষা করেননি কেন ?
- ২। “অনুসন্ধান দ্বারা জানিতে পারিলেন।”
অনুসন্ধান দ্বারা কে কী জানিতে পারিলেন ? জানতে পেরে তিনি কী করলেন ? তার ফল কী হয়েছিল ?
- ৩। “বৃত্তার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ করিলেন।”
কার লেখা কোন গল্পের অন্তর্গত ? কে কী অভিযোগ করলেন ? অভিযোগের ফল কী হয়েছিল ?
- ৪। “অতিশয় লোভ জন্মিল।”
কার কীসের প্রতি লোভ জন্মেছিল ? লোভে পড়ে সে কী করেছিল ? লোভের পরিণাম কী হয়েছিল ?
- ৫। “বৃত্তার চক্ষু অল্প দিনেই পূর্ববৎ নির্দোষ হইল।”
বৃত্তার চোখে কী হয়েছিল ? তাঁর চোখ কীভাবে নির্দোষ হল ? শেষ পর্যন্ত চিকিৎসক পুরস্কার পান কি কেন ?
- ৬। “এক্ষণে আপনাদের বিচারে যাহা কর্তব্য হয় করুন।”
কে কার উদ্দেশ্যে উক্তিটি করেছেন ? বিচারক কার সাথে কেমন বিচার করলেন?
- ৭। “কিছুদিন গোলমাল করিয়া কাটাইলেন।”
কে কী গোলমাল করেছিল ? কেন করেছিল ? এর পরিণাম কী হয়েছিল ?

পরোপকারী নবকুমার

প্রশ্ন-উত্তর -

- ১। “আচ্ছা যাইব, কুড়ালি দাও।”
কে, কাকে একথা বলেছে ? বক্তা কুড়ালি নিয়ে কোথায় যেতে রাজী হয়েছিল ? আর সকলে যেতে অস্বীকার করেছিল কেন ?
- ২। “কাষ্ঠ বহন করিয়া আনা আর এক বিষম কঠিন ব্যাপার বোধ হইল।”
কাষ্ঠভার বহন করা কার পক্ষে কেন কষ্টকর ? সে কীভাবে কাষ্ঠারহণে প্রবৃত্ত হল ? কাষ্ঠ সংগ্রহের পর সে কীভাবে সেগুলো নিয়ে এল ?
- ৩। “তাকে শিয়ালে খাইয়াছে।”
বক্তা কে ? কাকে উদ্দেশ্য করে বক্তা একথা বলেছে ? একথা বলার কারণ কী ?
- ৪। “তাহাদিগের এইরূপ আশঙ্কা হইল।”
কার জন্য কাদের আশঙ্কা হচ্ছিল ? আশঙ্কার কারণ কী ? আশঙ্কিত হওয়া সত্ত্বেও তারা কী করেনি ?
- ৫। “খাবার সময় বুঝা যাবো।”
কে কাকে একথা বলে ? তার একথা বলার কারণ কী ? এরপর সে কী করে ?
- ৬। “নৌকার বন্ধন মোচন করিয়া নদী মধ্যবর্তী হইতে লাগিল।”
কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ? এরপর কী ঘটনা ঘটেছিল ?
- ৭। “পাকের উদ্যোগে নতুন বিপত্তি হইল।”
কোথায় কেন কী বিপত্তি হয়েছিল ? সেই বিপত্তির সমাধান কীভাবে হয়েছিল ?

রাজ্যলাভের উৎসবে

প্রশ্ন-উত্তর -

- ১। “ঘুটিল সবার আজি ক্রেশ।”
সবার বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে ? তাদের ক্রেশ দূর হওয়ার কারণ কী ? সে জন্য ঘরে ঘরে কী হয়েছিল ?

- ২। “আনন্দিত সর্বলোক”
কোন কবির কোন কবিতার অংশ ? সবাই আনন্দিত কেন ? তারা কীভাবে আনন্দ প্রকাশ করছিল ?
- ৩। “সবে ভাবে রঘুপতি হইলেন মহীপতি”
রঘুপতির পরিচয় দাও। সবাই বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ? তিনি মহীপতি হলে কী ঘটবে ?
- ৪। “স্বর্গপুরী তুল্য বেশ, অযোধ্যায় সর্বদেশ
নাচে গায় হরিষ অন্তরে”
কোন কবির কোন কবিতার অংশ ? সবাই আনন্দিত কেন ? একথা বলার কারণ কী ?
- ৫। “নিস্তার পাইল সর্বদেশ।”
কোন কবির কোন কবিতার অংশ ? সর্বদেশ নিস্তার পেল কীভাবে ?

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর :-

- ১। ঘুটিল সবার আজি ক্রেশ।
২। স্বর্গপুরী তুল্য বেশ, অযোধ্যায় সর্বদেশ, নাচে গায় হরিষ অন্তরে
৩। মুনি সব করে জয়ধ্বনি।

পাড়াগাঁ

প্রশ্ন-উত্তর -

- ১। “শীতের প্রভাত নয় প্রতিভাত, কুয়ার ধুয়ায় ঢাকা।”
কোন ঋতুর কথা এখানে বলা হয়েছে ? শীতের প্রভাত প্রতিভাত নয় কেন ? কুয়ার ধুয়া বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?
- ২। “কি চাতুরী, কারিগরি, মানুষ মানে হার।”
কোন কবির কোন কবিতার অংশ ? কার চাতুরির কথা বলা হয়েছে ? সে কোথায় কোথায় বাসা বাধে ?
- ৩। “বালক রবির সোনার কিরণ গায় পড়েছে এসে।”
“বালক রবির সোনার কিরণ” বলতে কী বোঝানো হয়েছে। কার গায়ে এসে পড়েছে ?
- ৪। “সুদূর দূরে নাই কিছুরে, কেবলই ধুম মাখা।”
“সুদূর দূরে” কিছু নেই কেন ? “কেবলই ধুম মাখা” বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?
- ৫। “পুরব ধারে, মেঘের শিরে, রাঙা সোনার থালা।”
কোন কবির কোন কবিতার অংশ ? “পুরব ধারে, মেঘের শিরে” কথার অর্থ কী ? “রাঙা সোনার থালা” বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর :-

- ১। কি চাতুরী, কারিগরি, মানুষ মানে হার।
২। বালক রবির সোনার কিরণ গায় পড়েছে এসে।
৩। পুরব ধারে, মেঘের শিরে, রাঙা সোনার থালা।

রামের সুমতি - ১ম অধ্যায়

- ১। “কুইনিদের পুরিয়া অ্যারারুট ও ময়দা যোগে সুখাদ্য হয়ে উঠল।”
অংশটি কোথা থেকে গৃহীত হয়েছে ? এখানে কীসের কথা বলা হয়েছে ? কেন একথা বলা হয়েছে ?
- ২। “তার বৈমাত্র বড় ভাই শ্যামলালকেও ঠিক শান্ত মেজাজের লোক বলা চলে না।”
শ্যামলাল কে ? রামলালের সঙ্গে তার কি সম্পর্ক ছিল ? শ্যামলালের স্বভাবের বৈশিষ্ট্য কী ছিল ?
- ৩। “নৃত্যকালী ডাক্তার ডাকতে গিয়েছিল।”
নৃত্যকালী কে ? সে কেন কোন ডাক্তারকে ডাকতে গিয়েছিল ? সেই ডাক্তার আসেননি কেন ?
- ৪। “তাদের যেই কথা সেই কাজ।”
কে কাকে একথা বলেছে ? কখন বলেছে ? কোন প্রসঙ্গে কেন একথা বলেছে ?

“লোকগুলো থ হয়ে শুনছিল।”

লোকগুলো কে ? কোন কথা তারা থ হয়ে শুনছিল ?

৬। “আজ এক শিশি ওষুধ নিয়ে গিয়ে ওনারে ঠান্ডা করে এসো।”

কে কাকে এই পরামর্শ দিয়েছিল ? কেন তাকে এই পরামর্শ দেওয়া হয়েছিল ?

রামের স্মৃতি - ২ম অধ্যায়

১। “নারায়ণী এবার রাগ করলেন।”

নারায়ণী কে ? সে কার উপর রাগ করেছে ? রাগের কারণ কী ?

২। “এমন সৃষ্টিছাড়া কাণ্ড কখনো দেখিনি।”

বক্তা কে ? সে কোন কাণ্ডকে সৃষ্টিছাড়া বলেছে ?

৩। “তোমার কপালে দুঃখ আছে বলে দিচ্ছি।”

কে কাকে একথা বলেছে ? সে কখন বলেছে ? কেন একথা বলেছে ?

৪। “এই বলেই সে বের হয়ে চলে গেল।”

সে কে ? সে কোথা থেকে বের হয়ে গেল ? সে কাকে কোন কথা বলে বের হয়ে চলে গিয়েছিল ?

রামের স্মৃতি - ৩য় অধ্যায়

১। “ভোলা এসে চুপি চুপি খবর দিয়ে গেল।”- ভোলা কে ? সে কাকে কী খবর দিল ? খবর শুনে সে কী করল ?

২। “এমন সময় এরূপ খবর তাকে হিতাহিত জ্ঞানশূন্য করে তুলল।”- কার কথা বলা হয়েছে ? খবরটি কী ? তাঁর হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হওয়ার কারণ কী ?

৩। “তারা থানায় গেছে।”- কে কাকে এ কথা বলেছে ? কারা কেন থানায় গেছে ?

৪। “আমার হাড়ে বাতাস লাগবে।”- কার কেন হাড়ে বাতাস লাগবে ? তার এই ইচ্ছা প্রকাশের কারণ কী ?

৫। “সে সারাদিন উপোস করে আছে।”- কে কাকে এ কথা বলেছে ? কে উপোস করে ছিল ? উপোসের কারণ কী ?

Writing (অনুচ্ছেদ লিখন)

১। বিজ্ঞানের সুফল ও কুফল।

২। শরতে প্রকৃতির সাজ।

৩। বইমেলা।

৪। বাঙালির প্রধান উৎসব।

৫। গরুর উপকারিতা।

৬। বন্যা।

৭। খেলাধুলার প্রয়োজনীয়তা।

৮। তোমার প্রিয় বন্ধু।

৯। উৎসবের প্রয়োজনীয়তা।

Grammar

(বাক্য পরিবর্তন)

নির্দেশ অনুযায়ী বাক্য পরিবর্তন কর :-

১। ছেলেটি দরিদ্র কিন্তু সৎ।- (সরল বাক্য)

২। যদি তুমি আস তবে আমি যাব।- (সরল বাক্য)

৩। সম্ভব হলে পাখিরা বাসায় ফেরে।- (জটিল বাক্য)

৪। যেমন চাষা তার তেমনি বলদ।- (সরল বাক্য)

৫। গল্প হলেও সত্য।- (জটিল বাক্য)

৬। বিকেল বেলা গ্রামের বধূরা কলসি কাঁখে বাড়ি ফেরে।- (যৌগিক বাক্য)

৭। রাম এলে শ্যাম যাবে।- (যৌগিক বাক্য)

৮। বাবুদের যে বাগান বাড়ি সেখানেই রাতে জলসা বসত।- (সরল বাক্য)

৯। পরিশ্রম করলেই ফল পাবে।- (জটিল বাক্য)

১০। ভোরবেলায় চাষীরা চাষের কাজে মাঠে যায়।- (জটিল বাক্য)

১১। মেয়েটি বুদ্ধিমান হলেও খুব চঞ্চল।- (যৌগিক বাক্য)

১২। কালো গরুটা বেশি দুধ দেয়।- (জটিল বাক্য)

১৩। মালা এবং বুলা দুজনে ভালো বন্ধু।- (সরল বাক্য)

১৪। তুমি এলে পরে আমি যাব।- (যৌগিক বাক্য)

১৫। বনে বাঘ থাকে।- (জটিল বাক্য)

(ক্রিয়ার কাল)

ক্রিয়ার কাল নির্ণয় কর :-

- ১। দুলিতেছে তরী ফুলিতেছে জল।
- ৩। তুমি নাচতে থাকবে।
- ৫। শিশুরা খেলেছিল মায়ের কোলে।
- ৭। আলেকজান্ডার ভারত জয় করেছেন।
- ৯। বনের হরিণ আসবে সারে সারে।
- ১১। তাড়াতাড়ি এসো।
- ১৩। কুনি বৌ রোজ উঠোন ঝাঁট দিত।
- ১৫। রোজ সকালে যোগ-ব্যায়াম করবে।
- ১৭। মেয়েটি লেবু খাচ্ছে।
- ১৯। আকাশে এক ঝাঁক পায়রা উড়তে থাকবে।
- ২। শিশুরা চাঁদ দেখছিল।
- ৪। সূর্য পশ্চিম দিকে অস্ত যায়।
- ৬। সে মন্দিরে যাবে।
- ৮। আলেকজান্ডার ভারত জয় করেছিলেন।
- ১০। ১৯৪২ সালে ভারতছাড়ো আন্দোলন হয়েছিল।
- ১২। সেদিন ঝোড়ো হাওয়া বইছিল।
- ১৪। আমি বাজাতে থাকব তুমি নাচতে থাকবে।
- ১৬। চাষীরা মাঠে ধান কাটবে।
- ১৮। মেঘ কালো করে বৃষ্টি এসেছিল।
- ২০। মালা গান গাইছিল।

(পদ)

তলায় দাগ দেওয়া শব্দ গুলির কোনটি কোন শ্রেণীর পদ তা নির্ণয় কর :-

- ১। দুলিতেছে তরী ফুলিতেছে জল।
- ২। শিশুরা চাঁদ দেখছিল।
- ৩। আমরা চাষ করি আনন্দে।
- ৪। সূর্য পশ্চিম দিকে অস্ত যায়।
- ৫। ছেলোটো জোরে দৌড়াচ্ছে।
- ৬। সে মন্দিরে যাবে।
- ৭। আলেকজান্ডার ভারত জয় করেছেন।
- ৮। মুদুমন্দ বাতাস বইছে।
- ৯। ক্রোধ আমাদের চরম শত্রু।
- ১০। হিন্দু-মুসলমান ভাই ভাই।
- ১১। কার কথা বলছ?
- ১২। সেদিন ঝোড়ো হাওয়া বইছিল।
- ১৩। অক্সিজেন ছাড়া মানুষ বাঁচতে পাড়ে না।
- ১৪। তোমার সঙ্গে আবার দেখা হল।
- ১৫। কেবল পাহাড় আর পাহাড়।
- ১৬। আমাদের বাড়িতে পুজোর মজা হয় এবং বেশি করেই হয়।
- ১৭। আমার হল অসুখ।
- ১৮। পথের পাশে বিশাল বটবৃক্ষ।

(শব্দার্থ)

নীচে দেওয়া শব্দ গুলির অর্থ লেখ :-

আরোহণ, তটদেশ, প্রত্যাগমন, আচরণ, অভিযোগ, সমুদয়, প্রসিদ্ধ, নিস্তেজ, কাষ্ঠাহরণে, সমাহরণ, সংগ্রহ, বিলম্ব, প্রবৃত্ত, কল্লোল, রথী, পুষ্প, মহীপতি, হরিষ, নিস্তার, প্রতিভাত, ধূম, চাতুরী, কারিগরি, বাল্য, তরঙ্গভিষাত, সৈকতভূমি, উদ্যোগ, পাক, বিপত্তি, মন্ডলাকার, অনুসন্ধান

SYLLABUS FOR MID-TERM

- সাহিত্য : বৃদ্ধা ও চিকিৎসক, পরোপকারী নবকুমার, পাড়াগাঁ, রাজ্যলাভের উৎসবে,
ব্যাকরণ : পদ, ক্রিয়ার কাল, বাক্য পরিবর্তন, শব্দার্থ
নির্মিত : অনুচ্ছেদ লিখন
সহায়ক পাঠ : রামের সুমতি ১ম ২য় ও ৩য় অধ্যায়